



جامعة الأمير سّطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

2 هاكثون الابتكار الرقمي

نبتكر.. لنصنع الأثر

الدليل الاسترشادي للمشاركة

استعد لتكون جزءاً من مستقبل التحول الرقمي!

هاكاثون الابتكار الرقمي 2 بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز هو فرصتك لتطلق العنان لأفكارك، وتحوّل شغفك إلى حلول ابتكارية قائمة على البيانات تخدم مجتمع الجامعة. على مدار أيام من التحدي، التعاون، والتجريب، نفتح المجال للمبتكرين والمطورين وروّاد التغيير لصناعة نماذج وحلول تعكس مستقبل التحول الرقمي.

الفئة المستهدفة للمشاركة



خارج الجامعة

- رواد البرمجة
- رواد التقنيات الناشئة
- رواد الابتكار والابداع



داخل الجامعة

- الطلاب والطالبات
- أعضاء هيئة التدريس
- موظفي الجامعة الإداريين
- خريجوا الجامعة

أهداف الهاكاثون

تحفيز الابتكار القائم على البيانات لدعم الاستدامة واتخاذ القرارات الذكية المبنية على البيانات

رفع الوعي بأهمية البيانات ودورها في تطوير الحلول المبتكرة وصنع القرار

دعم تطوير حلول بيانات قابلة للتطبيق تُسهم في تحسين الكفاءة التشغيلية وتطوير الخدمات

نشر ثقافة الابتكار الرقمي وتمكين المواهب المحلية في مجال البيانات

مسارات الهاكتون

المسار الأول: تجربة تعليمية ذكية قائمة على البيانات

تطوير الاستراتيجيات لتعزيز التعليم والتعلم واستغلال التقنية الحديثة في التعليم وتعزيز المشاركة الأكاديمية

- أساليب التعليم المبتكرة
- الإرشاد الجامعي الذكي
- الابتكار في التطوير المهني

التحدي الأول:

ما السبل الفعّالة لتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء الأكاديمي للطلاب بدقة لتحديد الفجوات وتعزيز جاهزيتهم للاختبارات الوطنية مثل "جاهزية"، من خلال حلول ذكية تقدّم توصيات تحسين فردية قائمة على البيانات؟

التحدي الثاني

كيف يمكننا تطوير حل رقمي مبتكر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي يعالج تحديات الوصول إلى خدمات الإرشاد الجامعي، ويُعيد تصميم تجربة التوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي لتكون أكثر تفاعلية ومواءمة لاحتياجات الطلاب الفردية؟

التحدي الثالث:

ما السبل المبتكرة التي تُمكن من تعزيز التعاون بين الطلاب والخريجين في بيئة تعليمية مهنية، من خلال دعم تعلم الأقران، وتبادل المعرفة، وتحفيز العمل الجماعي لحل التحديات المهنية، مع توظيف أدوات تحليلية ذكية لقياس أثر المشاركة وتطور المهارات بشكل فردي؟

المسار الثاني: حياة جامعية مبتكرة

إيجاد حلول مبتكرة لتعزيز خدمات الحرم الجامعي، السلامة، الاستدامة، من خلال تعزيز التفكير الإبداعي والابتكار المستدام

- مرافق الحرم الجامعي
- البيئة المستدامة
- المشاركة المجتمعية

التحدي الأول

كيف يمكننا توظيف التقنيات الناشئة لتحسين تجربة الوصول الشامل إلى المرافق الجامعية (مثل القاعات، المختبرات، المسارح) ويشمل ذلك ذوي الاحتياجات الخاصة؟

التحدي الثاني

كيف يمكننا تحفيز مجتمع الجامعة على تبني ممارسات الاستدامة اليومية عبر منصة رقمية تفاعلية توظف التتبع والتحفيز والتحديات البيئية؟

التحدي الثالث

"كيف يمكننا تمكين الطلاب من توظيف معارفهم الأكاديمية في معالجة التحديات المجتمعية من خلال منصات تفاعلية تشرك المجتمع في تصميم وتنفيذ حلول تنموية بالشراكة مع الجامعة؟"

المسار الثالث: العمليات الجامعية

تبسيط العمليات الإدارية وزيادة الكفاءة التشغيلية من خلال التقنيات الحديثة وتعزيز تجربة المستفيد

- الخدمات الإدارية
- خدمات التواصل
- البنية التحتية

التحدي الأول

كيف يمكننا توظيف التقنيات الناشئة لتحسين كفاءة الإجراءات والعمليات الجامعية المقدمة للمستفيدين وتسريع تقديم الخدمات وتحسين تجربة المستخدم؟

التحدي الثاني

كيف يمكننا دمج أدوات التحليل الرقمي باستخدام التقنيات الناشئة لفهم احتياجات المستفيدين من خلال تفاعلاتهم وتقديم خدمات مخصصة بناءً على ذلك؟

التحدي الثالث

كيف يمكننا توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التنبؤية لمراقبة عمليات البنية التحتية الجامعية (مثل الشبكات، الأنظمة التقنية، المرافق، والأصول)، والتنبؤ بالأعطال أو الانقطاعات قبل حدوثها، وتحسين التخطيط للصيانة ورفع جاهزية واستمرارية الخدمات؟

المخرجات المتوقعة

خطة العمل	عرض الفكرة	النموذج الأولي
خطة عمل مستقبلية لتطوير المشروع وتشغيله بشكل كامل	عرض تقديمي يشرح المشكلة وفكرة الحل والأثر المتوقع والتقنية المستخدمة	نموذج أولي MVP للفكرة بشرط أن يعمل بشكل جزئي أو كامل

الخطة الزمنية

التاريخ	المرحلة	
2026/01/27	بداية التسجيل	1
2026/02/12	نهاية التسجيل	2
2026/02/18 - 15	مرحلة الفرز والتقييم	3
2026/02/24	الورش التعريفية	4
2026/04/07 - 05	انطلاق الهاكثون	5
2025/04/07	إعلان النتائج والتكريم	6

معايير الترشيح وقبول الأفكار

مجموع الدرجات					الوزن النسبي	المعيار
5	4	3	2	1		
مرتبطة بنسبة %100	مرتبطة بنسبة %70	مرتبطة بنسبة %50	مرتبطة بنسبة %20	غير مرتبطة وبعيدة عن المطلوب	%30	مدى ارتباط الفكرة بالمسارات والتحديات المطروحة
منطقية ويمكن تنفيذها بشكل كامل	منطقية ويمكن تنفيذها بشكل جزئي	منطقية وتحتاج إلى مدة زمنية أطول للتنفيذ	منطقية ولكن معقدة إلى حد كبير	غير منطقية وغير قابلة للتطبيق	%20	مدى إمكانية تطبيق الفكرة والخروج بنموذج أولي خلال فترة الهاكثون
أصيل والحل احترافي ومبتكر	أصيل والحل مميز	أصيل والحل جيد جدا	تقليدي والحق جيد	تقليدي والحل بدائي	%10	فكرة المشروع أصيلة ومبتكرة
تم توظيفه بشكل كامل ومتميز	تم توظيفه بشكل جيد جدا	تم توظيفه بشكل متوسط	تم توظيفه بشكل ضعيف وغير مباشر	لم يتم توظيفه	%20	مدى توظيف البيانات والتقنيات الناشئة في الحل المبتكر
مستدام بشكل كامل ومؤثر بشكل كبير	مستدام بشكل كبير ومؤثر	مستدام بشكل متوسط ومؤثر بشكل معقول	مستدام بشكل ضعيف ومؤثر بشكل محدود	غير مستدام وغير مؤثر	%20	مدى استدامة الحل المبتكر وتأثيره على المدى الطويل

معايير التحكيم النهائية

مجموع الدرجات					الوزن النسبي	المعيار
5	4	3	2	1		
مرتبطة بنسبة %100	مرتبطة بنسبة %70	مرتبطة بنسبة %50	مرتبطة بنسبة %30	مرتبطة بنسبة %20	%20	مدى ارتباط الفكرة بحلول مبتكرة للتحديات القائمة
احترافي	مميز	جيد	مقبول	ضعيف	%10	مدى تمكن الفريق من تقديم الفكرة بوضوح
احترافي	مميز	جيد	مقبول	ضعيف	%20	مدى تميز الحل بتجربة مستخدم وتصميم واجهات ذات جودة عالية
مكتمل مع %100 أقل من مع %50 سهولة الحصول على البيانات	أعلى من مع %50 سهولة الحصول على البيانات	أقل من مع %50 سهولة الحصول على البيانات	أقل من مع %50 صعوبة الحصول على البيانات	أقل من مع %50 عدم وجود بيانات	%20	نسبة اكتمال الحل المبتكر MVP
خطة واضحة ومفصلة	خطة جيدة ولكن تحتاج إلى بعض التفاصيل	خطة متوسطة وتحتاج إلى تحسين	خطة ضعيفة وغير مفصلة	لا توجد خطة واضحة	%20	مدى وجود خطة واضحة لاستكمال تنفيذ الفكرة
عالي جدا	عالي	متوسط	بسيط	منعدم	%10	مدى تملك الحل إلى نموذج عمل مستدام

الآلية العرض على لجنة التحكيم

يمكن لأي عضو بالفريق عرض المشروع ويجب تشغيله وتطبيقه أمام اللجنة

يجب اكتمال مكونات المشروع وعرضها على اللجنة

يتاح لكل فريق مدة 15 دقيقة لشرح المشروع يليها 5 دقائق للأسئلة.

يجب تقديم العرض باللغة العربية

الاسئلة الشائعة

من يمكنه المشاركة في الهاكاثون؟

يمكن لجميع منسوبي الجامعة وأفراد المجتمع المحلي المشاركة في الهاكاثون.

هل المشاركة فردية أم ضمن فريق؟

المشاركة تكون ضمن فرق تتكون من 3-5 أشخاص.

هل لابد من تسليم المشروع بشكل مكتمل عند التسجيل؟

لا، في فترة التسجيل فقط المطلوب نبذة عن الفكرة والمسار الذي ترغب المشاركة فيه، وسيتم لاحقاً التواصل معك على البريد المسجل لتعبئة نموذج المشروع

هل يمكن تغيير فكرة المشروع أو المسار بعد عملية التسجيل في الهاكاثون؟

نعم يمكن ذلك بحد أقصى قبل تاريخ الورشة التعريفية 2026/02/24 من خلال إرسال بريد الكتروني إلى DIU@psau.edu.sa مع توضيح (فكرة المشروع - الحل الابتكاري - المشكلة - المسار - التحدي)، ويشترط الحصول على موافقة من اللجنة المختصة.

هل لابد من حضور جميع أعضاء الفريق أثناء عرض المشروع؟

نعم يجب حضور جميع أعضاء الفريق الذين تم تسجيلهم وفي حال عدم حضور أحد منهم سيؤثر ذلك على نتائج التقييم

في حال انسحب أو تعذر حضور أحد الأعضاء فماذا نفعل؟

يمكنك التواصل معنا على البريد الإلكتروني DIU@psau.edu.sa وإضافة عضو بديل مع إرسال بيانات العضو (الاسم الثلاثي باللغة العربية، البريد الإلكتروني)

في حال وجود استفسارات لدى فريق المشروع ما الية التواصل لطلبها والإجابة عنها؟

يمكنك إرسال الاستفسارات على البريد الإلكتروني DIU@psau.edu.sa وسيتم الإجابة عليها خلال 3 أيام عمل.



جامعة الأمير سّاطم بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

الإدارة العامة لتقنية المعلومات